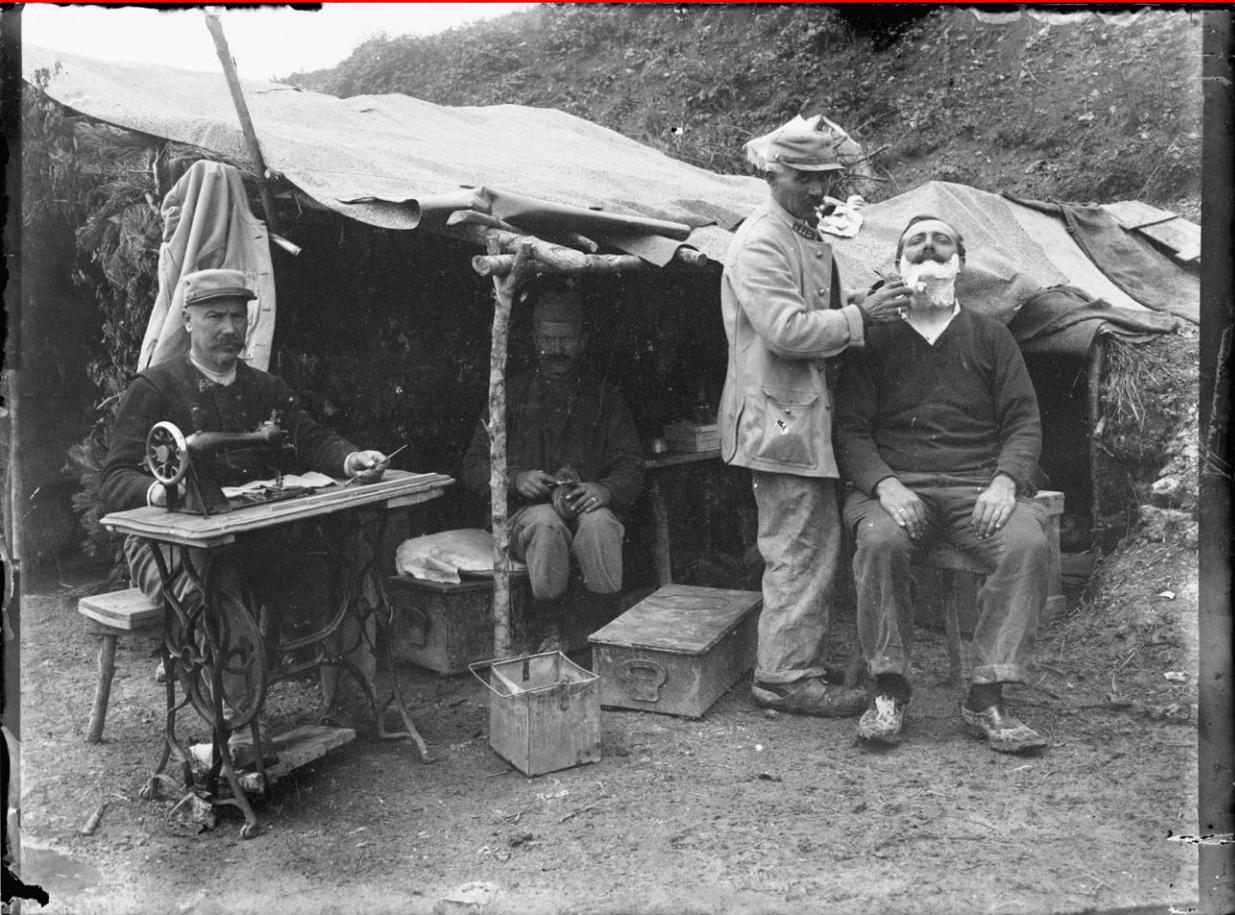


# Écoute d'archive



*La mise à l'épreuve des combattants*

*Laëtitia Thélot, professeure relais, service éducatif des Archives départementales de la Dordogne.*

## Thème 3

### La France, des guerres mondiales à l'Union européenne

- » Deux guerres mondiales au vingtième siècle
- » La construction européenne

À partir des traces de la Grande Guerre et de la Seconde Guerre mondiale dans l'environnement des élèves (lieux de mémoire et du souvenir, paysages montrant les reconstructions, dates de commémoration), on présente l'ampleur des deux conflits en les situant dans leurs contextes européen et mondial.

On évoque la Résistance, la France combattante et la collaboration. On aborde le génocide des Juifs ainsi que les persécutions à l'encontre d'autres populations.

L'élève découvre que des pays européens autrefois en guerre les uns contre les autres sont aujourd'hui rassemblés au sein de l'Union européenne.

# Programme d'histoire de Cycle 4

Classe de 3 <sup>e</sup>	
Repères annuels de programmation	Démarches et contenus d'enseignement
<p><b>Thème 1</b> <b>L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale.</li><li>- Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres.</li></ul>	<p>La classe de 3<sup>e</sup> donne aux élèves les clefs de compréhension du monde contemporain. Elle permet de montrer l'ampleur des crises que les sociétés françaises, européennes et mondiales ont traversées, mais aussi les mutations sociales et politiques que cela a pu engendrer.</p> <p>En mobilisant les civils aussi bien que les militaires, la Grande Guerre met à l'épreuve la cohésion des sociétés et fragilise durablement des régimes en place. Combattants et civils subissent des violences extrêmes, dont témoigne particulièrement le génocide des Arméniens en 1915.</p>

# Programme d'histoire de Première générale et de Première technologique

- **Thème 4 : La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens (11-13 heures)**

## Chapitre 1. Un embrasement mondial et ses grandes étapes

<b>Objectifs</b>	<p>Ce chapitre vise à présenter les phases et les formes de la guerre (terrestre, navale et aérienne).</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– les motivations et les buts de guerre des belligérants ;</li><li>– l'extension progressive du conflit et les grandes étapes de la guerre ;</li><li>– l'échec de la guerre de mouvement et le passage à la guerre de position ;</li><li>– l'implication des empires coloniaux britannique et français ;</li><li>– la désintégration de l'empire russe.</li></ul>
------------------	---

## Thème 4 : La Première Guerre mondiale et la fin des empires européens (5-7 heures)

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Mise en œuvre
A – La Première Guerre mondiale bouleverse les sociétés et l'ordre européen	Empire multinational Mobilisation Front Génocide Traité Diplomatie	<p>Ce chapitre vise à présenter les caractéristiques de la guerre, la fin des empires ainsi que la difficile construction de la paix.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– les caractéristiques du conflit (guerre longue, pluralité des fronts et des terrains d'affrontement, guerre industrielle) ;</li><li>– les différents aspects de la mondialisation du conflit (entrées en guerre, implication des empires coloniaux) ;</li><li>– une guerre particulièrement meurtrière pour les combattants mais aussi les civils (génocide arménien) ;</li><li>– les traités de paix et la fin des empires multinationaux européens.</li></ul>

## Témoignage de Georges Escoubeyrou.



Pour accéder au témoignage sonore:

<https://soundcloud.com/user-1607070/courrier-et-colis-au-front-le-temoignage-de-georges-escoubeyrou-poilu-de-la-guerre-14-18>

### Présentation du témoin:

Georges Escoubeyrou est né le 31 mai 1897 à Belvès. Il a perdu ses parents juste avant la guerre et a été mobilisé à 18 ans et demi au sein du 16<sup>ème</sup> dragon à Tours. Il avait deux frères qui ont combattu sur le front. Un a été tué, l'autre a eu les pieds gelés.

Enregistré en 1980 par sa petite fille, Laurence Escoubeyrou, alors élève de 3<sup>ème</sup> au lycée Laure Gatet de Périgueux, il allait avoir 83 ans.

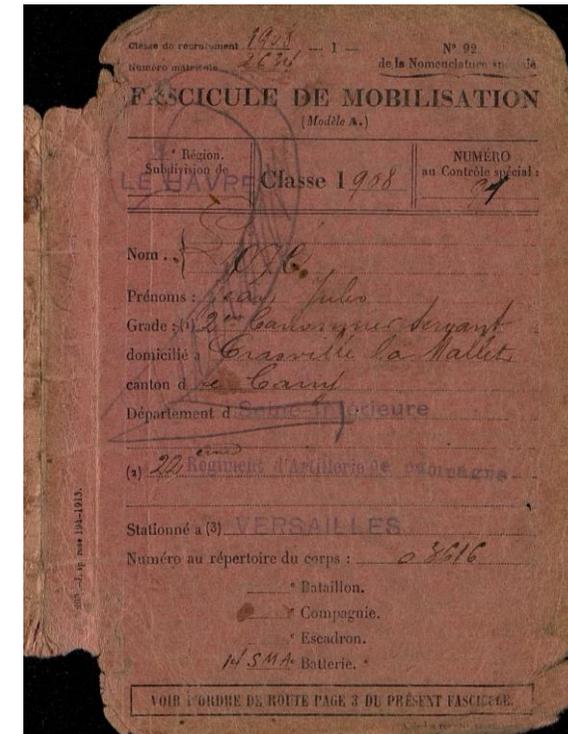
### Présentation de l'archive:

Jean Lozé est né le 23 janvier 1888. Jeune instituteur, il est mobilisé dès le 2 août 1914. Sur le front pendant les quatre années de guerre, il tient un journal de bord où il décrit son quotidien.

Ses carnets de poilu ont été numérisés dans le cadre de la Grande collecte initiée en 2013 par la Mission du centenaire de la Première Guerre mondiale.

Ici, vous pourriez utiliser la page 15 qui détaille deux journées sur le front.

### Carnet de poilu, Jean Lozé, classe 1908.



1 Num\_72/15

<https://archives.dordogne.fr/ark:/43778/s005a3bc3ada6356/5a3bc3adac7fa>

## Autres collections d'archives - Grande Collecte 1914-1918 - Archives départementales de la Dordogne

The screenshot shows the website interface for the Archives départementales de la Dordogne. At the top left is the logo with 'Archives DÉPARTEMENTALES DE LA Dordogne'. A navigation menu includes 'ACTION CULTURELLE & ÉDUCATIVE', 'FAIRE UNE RECHERCHE', 'ARCHIVES NUMÉRISÉES', 'GÉRER VOS ARCHIVES', 'PRATIQUE', and 'BOUTIQUE'. A search bar is on the right. A breadcrumb trail reads 'Accueil > Archives numérisées > Autres collections d'archives'. The main heading is 'ARCHIVES NUMÉRISÉES'. Below it is a large image of a document cover titled 'STATISTIQUE DU DÉPARTEMENT DE LA DORDOGNE.' with a handwritten number '5' on the right. Underneath, the section 'Autres collections d'archives' lists several items, with 'Grande Collecte 1914-1918' highlighted by a red arrow. A red text box on the right explains that this collection includes private archives from the Great War, such as soldiers' diaries.

Archives DÉPARTEMENTALES DE LA Dordogne

ACTION CULTURELLE & ÉDUCATIVE FAIRE UNE RECHERCHE ARCHIVES NUMÉRISÉES GÉRER VOS ARCHIVES PRATIQUE BOUTIQUE

Accueil > Archives numérisées > Autres collections d'archives

### ARCHIVES NUMÉRISÉES

Enquête nationale auprès des internautes : votre avis nous intéresse

- Archives orales
- Archives audiovisuelles
- Cadastre napoléonien
- Généalogie
- Registres matricules
- Bibliothèque numérique du Périgord
- Autres collections d'archives
- Carte de Belleyme

**STATISTIQUE**  
**DU DÉPARTEMENT DE LA DORDOGNE.**

### Autres collections d'archives

- ▶ Archives des Etats généraux et cahiers de doléances
- ▶ Enquête de Cyprien Brard
- ▶ Grande Collecte 1914-1918

Consultez d'autres archives privées de la Grande Guerre (carnets de poilus...)

<https://archives.dordogne.fr/r/348/nous-etions-des-hommes-malgre-la-guerre/>

## FAIRE UNE RECHERCHE

Les fonds conservés

Chercher dans les archives

Chercher dans la bibliothèque

Les nouveautés de la bibliothèque

Les dernières acquisitions

Les coups de coeur

Galerie de portraits

Bibliographies

Guide et fiches d'aides à la recherche

Sources conservées dans d'autres établissements

Usuels et documentation en ligne

# Nous étions des hommes malgré la guerre

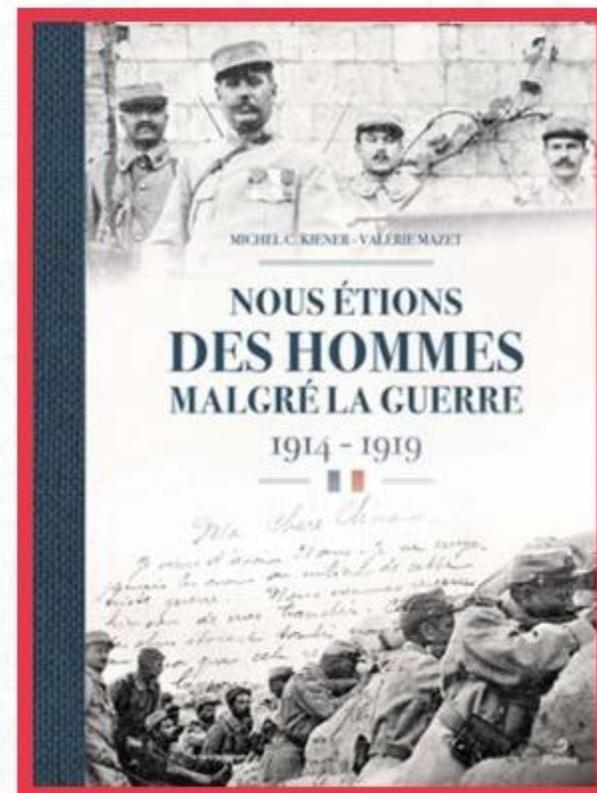
Michel C. Kiener et Valérie Mazet

Cette recherche très poussée, aux Archives départementales de la Dordogne, comme dans d'autres dépôts (Vincennes notamment), est à lire si vous souhaitez comprendre les relations entre les différents régiments, et plus particulièrement ceux de la 12<sup>e</sup> armée, qui comprennent entre autres les régiments périgourdins comme le 108<sup>e</sup> de Bergerac (pour en savoir plus : lire la fiche ci-dessous).

**Lire la fiche :**

 Coup de coeur Kiener Mazet (1 Mo)

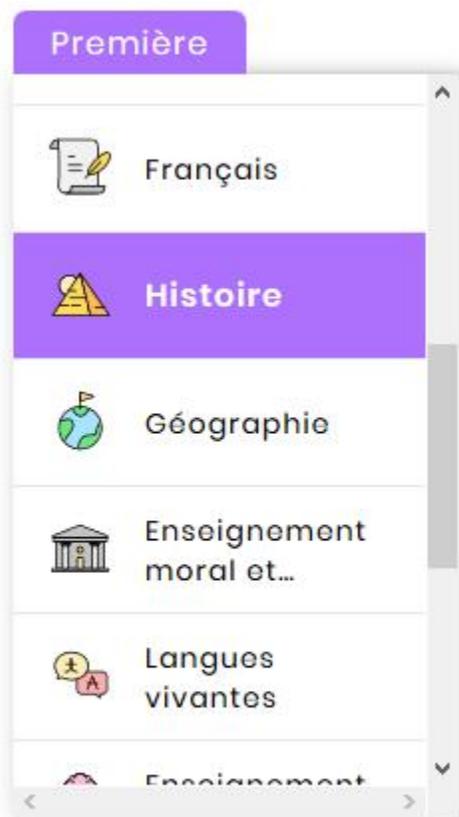
Pour enrichir sa préparation pédagogique, ce livre propose un éclairage sur les régiments de la 12<sup>ème</sup> armée:



# Pour aller plus loin

<https://www.lumni.fr/>

Le site Lumni propose un dossier thématique, enrichi en vidéos, sur la guerre de 1914-1918.



**La guerre de 1914-1918 (Première Guerre mondiale)** • 34 contenus

**Comment comprendre la Première Guerre mondiale ?**

Cette guerre est aussi connue sous les noms de « Grande

[Voir plus](#)



Les grands épisodes de la Première...

L'économie et la Première Guerre...

1918 : l'heure des traités

La révolution russe

[> Reviv  
Gue](#)

**Les grands épisodes de la Première Guerre mondiale**

# Pour aller plus loin

<https://www.centenaire.org/fr>

LA MISSION | LE LABEL "CENTENAIRE" | LES TEMPS FORTS | PRESSE ET COMMUNICATION | MÉCÈNES | FAIRE UN DON | 1418.AISNE.COM | CLEMENCEAU2018.FR | SOMME14-18.COM | FR EN DE

14 — Mission — 18  
CENTENAIRE

Vidéos & diaporamas | Dossiers | L'agenda du Centenaire 1918

Vivre le Centenaire | Découvrir le Centenaire | Comprendre le Centenaire

En France | Dans le monde | Trésors d'archives | Autour de la Grande Guerre | Espace scientifique | Espace pédagogique

Les bilans du Centenaire  
Découvrez les différents bilans de la Mission du Centenaire au cours du premier semestre 2019

Le site de la Mission Centenaire 14-18 met à disposition des enseignants de nombreuses ressources pédagogiques autour des archives.



Pour contacter le service éducatif:

Mail: [laetitia.thelot@ac-bordeaux.fr](mailto:laetitia.thelot@ac-bordeaux.fr)

*Pour tout renseignement sur les archives et leur utilisation pédagogique, pour accompagner vos projets pédagogiques ou encore pour organiser une venue aux Archives départementales de la Dordogne.*

*Un service public et gratuit pour chaque élève du département de la Dordogne.*