

Les poilus de ma commune

✓ Le cadre des programmes scolaires de collège et de lycée

Pour la classe de Troisième :

Thème 1, L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

<ul style="list-style-type: none">- Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale.- Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres.- La Deuxième Guerre mondiale, une guerre	<p>que cela a pu engendrer.</p> <p>En mobilisant les civils aussi bien que les militaires, la Grande Guerre met à l'épreuve la cohésion des sociétés et fragilise durablement des régimes en place. Combattants et civils subissent des violences extrêmes, dont témoigne particulièrement le génocide des Arméniens en 1915. En Russie, la guerre totale installe les conditions de la révolution bolchevique, le communisme soviétique stalinien s'établit au cours des années 1920.</p>
---	--

Pour la classe de Première générale :

Thème 4 : La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens

Chapitre 3. Sortir de la guerre : la tentative de construction d'un ordre des nations démocratiques

Objectifs	<p>Ce chapitre vise à étudier les différentes manières dont les belligérants sont sortis de la guerre et la difficile construction de la paix.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none">– le bilan humain et matériel de la guerre ;– les principes formulés par le président Wilson et la fondation de la Société des Nations ;– les traités de paix et la fin des empires multinationaux européens ;– les interventions étrangères et la guerre civile en Russie jusqu'en 1922 ;– les enjeux de mémoire de la Grande Guerre tant pour les acteurs collectifs que pour les individus et leurs familles.
Points de passage et d'ouverture	<ul style="list-style-type: none">▪ 1919-1923 – Les traités de paix.▪ 1920 – Le soldat inconnu et les enjeux mémoriels.▪ 1922 – Le passeport Nansen et le statut des apatrides.

Pour la classe de Première technologique :

Thème 4 : La Première Guerre mondiale et la fin des empires européens

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Mise en œuvre
A – La Première Guerre mondiale bouleverse les sociétés et l'ordre européen	Empire multinational Mobilisation Front Génocide Traité Diplomatie	<p>Ce chapitre vise à présenter les caractéristiques de la guerre, la fin des empires ainsi que la difficile construction de la paix.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none">– les caractéristiques du conflit (guerre longue, pluralité des fronts et des terrains d'affrontement, guerre industrielle) ;– les différents aspects de la mondialisation du conflit (entrées en guerre, implication des empires coloniaux) ;– une guerre particulièrement meurtrière pour les combattants mais aussi les civils (génocide arménien) ;– les traités de paix et la fin des empires multinationaux européens.

✓ Une recherche, menée en autonomie par les élèves, en trois temps :

1^{er} temps

La commune

Dans la commune où l'élève réside, le monument aux morts :
Il est présent dans l'espace proche de l'élève.
Il peut être « investi comme objet de compréhension du conflit et de ses mises en mémoire »
Travail de description

Liens à consulter pour les pistes de questionnement :
<https://www.centenaire.org/fr/pistes-pedagogiques/le-monument-aux-morts-comme-support-pedagogique-cycle-3>
https://www.centenaire.org/sites/default/files/references-files/monuments_enquete.pdf



2^{ème} temps

La recherche numérique

La recherche numérique :
Les noms présents sur le monument aux morts sont relus et font l'objet d'une recherche numérique (à partir des registres matricules).
L'élève va pouvoir découvrir le parcours de chaque poilu.

Liens à consulter :
<https://archives.dordogne.fr/>
« archives numérisées » → « registres matricules »
La recherche la plus simple est celle avec indexation nominative.

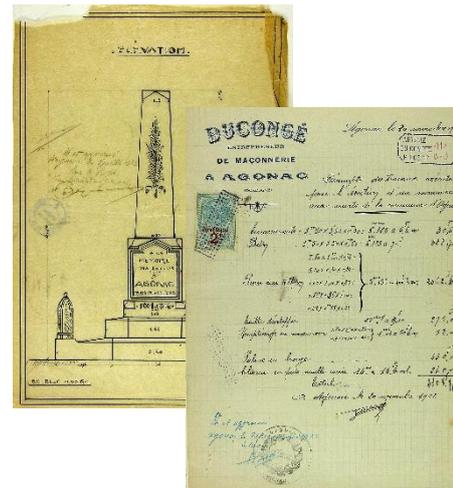


3^{ème} temps

Aux archives départementales de la Dordogne

Aux Archives départementales de la Dordogne :
Travailler sur des documents authentiques, les archives
Possibilité de consulter les registres matricules
Travailler sur le dossier de création du monument aux morts de la commune

Contactez le service éducatif :
laetitia.thelot@ac-bordeaux.fr
Accueil gratuit des élèves, mise à disposition de documents.



BILAN POSSIBLE :

Lors du retour en classe, chaque élève propose un compte-rendu oral de sa recherche.

Plusieurs angles possibles : portrait d'un groupe de poilus (objectif : montrer la mobilisation des militaires) et/ou une description du monument aux morts (objectif : montrer le lourd bilan).

<https://www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr/fr/article.php?larub=3>

CONFLITS ET OPÉRATIONS

Première Guerre mondiale

A l'occasion du 100ème anniversaire de la Première Guerre Mondiale (1914-1918), la Direction des Patrimoines, de la Mémoire et des Archives (DPMA) a souhaité mettre en avant et rendre accessible à un plus large public, les documents d'archives et bibliothèques conservés par le Ministère des Armées sur ce conflit d'un tout nouveau genre.

Ces bases publiées ici ont pour certaines une visée mémorielle, comme la base des « Morts pour la France pendant la Première Guerre Mondiale » afin de rendre hommage à ces soldats qui ont tout sacrifié pour la défense de leur patrie.

D'autres ont une portée historique, comme la base des « fusillés de la Première Guerre Mondiale », qui apporte un nouvel éclairage sur les acteurs et les victimes de ce conflit.

Ces bases de données sont souvent accompagnées d'archives numérisées telles que les journaux des marches et opérations ou encore les fiches de décès, etc...



Morts pour la France de la Première Guerre mondiale
Base de données des Morts pour la France de la Première Guerre mondiale

Fusillés de la Première Guerre mondiale
Base de données des militaires et civils fusillés en application d'une décision de la justice militaire ou exécutés sommairement durant la Première Guerre mondiale

Personnels de l'aéronautique militaire
Base de données des personnels naviguant ou au sol de l'aéronautique militaire au cours de la Grande Guerre

Pour aller plus loin :

<https://www.lumni.fr/dossier/la-guerre-de-1914-1918-premiere-guerre-mondiale#5>



La guerre de 1914-1918 (Première Guerre mondiale) • 34 contenus

Comment comprendre la Première Guerre mondiale ?

Cette guerre est aussi connue sous les noms de « Grande guerre », ou en anglais *World War I* ou aussi « la guerre qui mettra fin à toutes les

Voir plus



La guerre de 1914-1918 (Première Guerre mondiale)



La guerre de 1914-1918 (Première Guerre mondiale).
Que reste-t-il de la bataille de Verdun ?



La guerre de 1914-1918 (Première Guerre mondiale).
La bataille de la Somme



La guerre de 1914-1918 (Première Guerre mondiale).
La chute du Chemin des Dames



La guerre de 1914-1918 (Première Guerre mondiale).
La bataille de la délivrance

D'autres propositions pédagogiques sur la Première Guerre mondiale du Service éducatif sont en ligne : <https://archives.dordogne.fr/>