



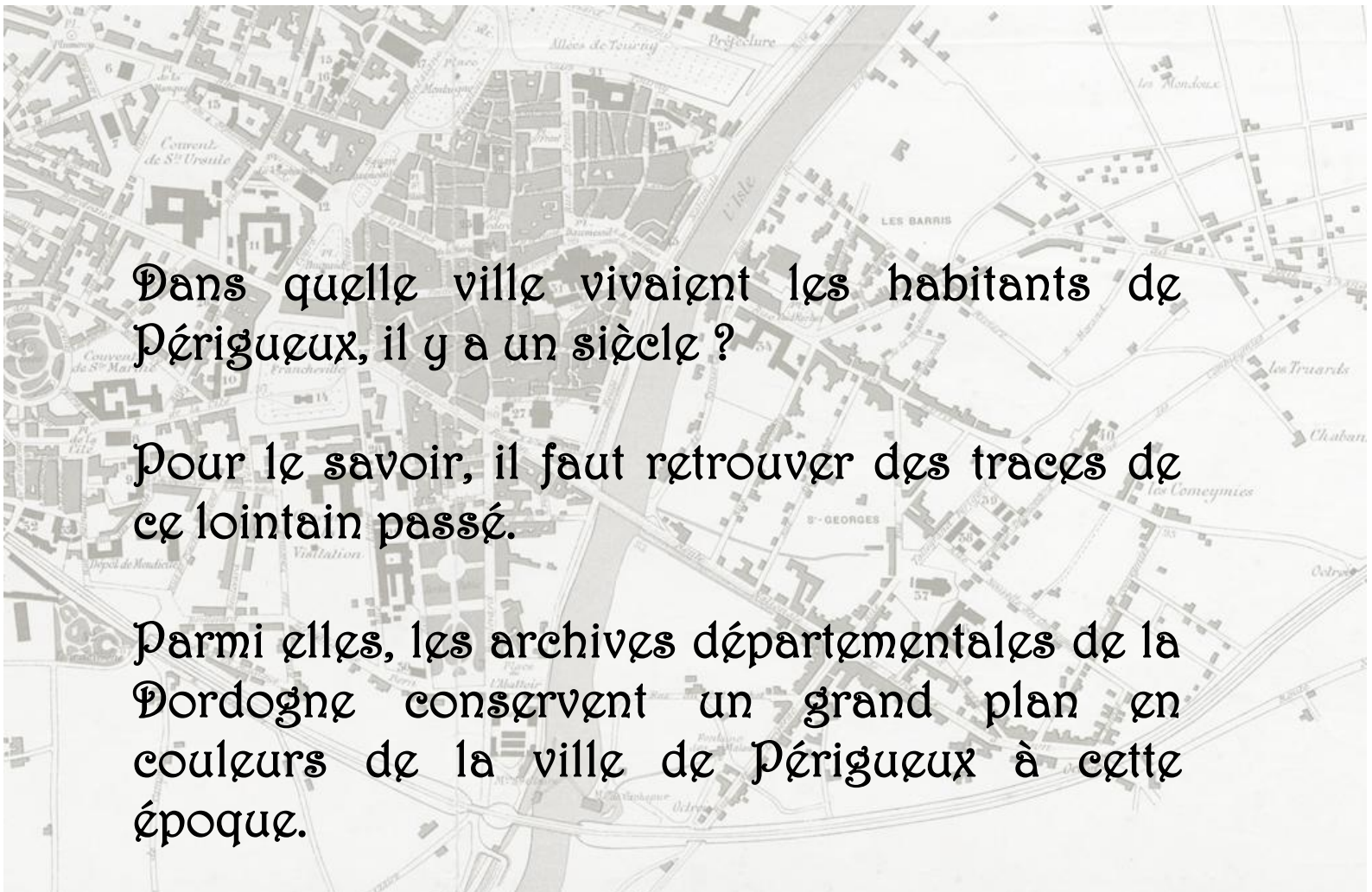
Périgueux à la « belle époque » (1896-1914)

Cycle 3

Daniel CHARBONNEL

Novembre 2010

**CE DOCUMENT PEUT ÊTRE LIBREMENT REPRODUIT POUR TOUT USAGE PÉDAGOGIQUE
DEPOURVU DE CARACTÈRE COMMERCIAL**



Dans quelle ville vivaient les habitants de Périgueux, il y a un siècle ?

Pour le savoir, il faut retrouver des traces de ce lointain passé.

Parmi elles, les archives départementales de la Dordogne conservent un grand plan en couleurs de la ville de Périgueux à cette époque.

En apprenant à le lire et à l'étudier, tu peux ainsi remonter les années et redécouvrir le cadre de vie de nos ancêtres à cette époque.

Alors partons ensemble sans attendre dans ce voyage à travers le temps...

ATTENTION

Quand tu verras le signe ✍ tu devras rédiger ta réponse...

Quand tu verras le signe ✎ tu devras colorier un élément sur ton schéma en ANNEXE 1.

Étape ①

Pour commencer, découvrons ensemble le document d'archive.

😊 Après avoir observé attentivement le document, repère où figurent le titre, la légende, l'orientation, puis répond aux questions.

① - Quel est ce document ?

.....

.....

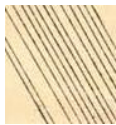
② - Retrouve sur le document la date à laquelle il a été réalisé, puis calcule son âge :

.....

.....

④ - Sur ton schéma en ANNEXE 1 dans les rectangles ①, ②, ③ et ④ replace au bon emplacement les coordonnées géographiques suivantes : EST, SUD, OUEST, NORD

⑤ - En t'aidant de la liste suivante, reporte en face de chaque dessin du tableau, l'élément du paysage urbain qu'il représente sur la carte : Cimetière, Voies de chemin de fer, habitations ou monuments, Place ombragée, rues.

⑥ - A l'aide de l'échelle, mesure avec ta règle combien de centimètres sur le document représentent 500 m dans la réalité (sur le terrain) ?

.....

⑦ - Est-il important de faire figurer une échelle sur ce document ? Si oui pourquoi ?

.....

▲ Étape ②

Essayons de reconstituer les étapes du développement de la ville de Périgueux depuis l'Antiquité jusqu'au XIXème siècle.

😊 Pour réaliser cet exercice, tu as besoin du document et du schéma en ANNEXE 1



① - Sur ton schéma en ANNEXE 1, colorie avec un crayon de couleurs bleu l'Isle, le canal et le port puis écrit leur nom.



② - Sur ton schéma en ANNEXE 1, repasse au feutre rouge la ligne de Chemin de fer et encadre l'emplacement de la gare et des ateliers du chemin de fer au Toulon.



③ - Pour retrouver l'emplacement de la ville antique de Vesunna, cherche et entoure en orange sur le document l'emplacement des monuments suivants :

- Tour de Vésone
- Les Arènes



④ - Sur ton schéma (ANNEXE 1), colorie avec un crayon de couleurs orange le quartier de Vésone qui correspond à l'emplacement de la ville de l'Antiquité
Ne pas oublier de compléter la légende de ton schéma.



⑤ - Pour retrouver l'emplacement de la ville du moyen-âge cherche et entoure en rouge sur le document l'emplacement des monuments suivants :

- Cathédrale Saint Front
- Tour Mataguerre



⑥ - Sur ton schéma (ANNEXE 1), colorie avec un crayon de couleurs rouge le quartier du Puy Saint Front qui s'est développé au moyen-âge.
Ne pas oublier de compléter la légende de ton schéma.



⑦ - Sur ton schéma (ANNEXE 1), colorie avec un crayon de couleurs jaune les autres quartiers qui se sont développés au XIXème siècle et en noir la place Francheville.
Ne pas oublier de compléter la légende de ton schéma.



⑧ - D'après ton schéma à quelle période la ville de Périgueux s'est-elle le plus étendue dans l'espace ?

.....



⑨ - Selon toi quelles sont les raisons qui ont pu conduire au développement de la ville à cette époque ?

.....

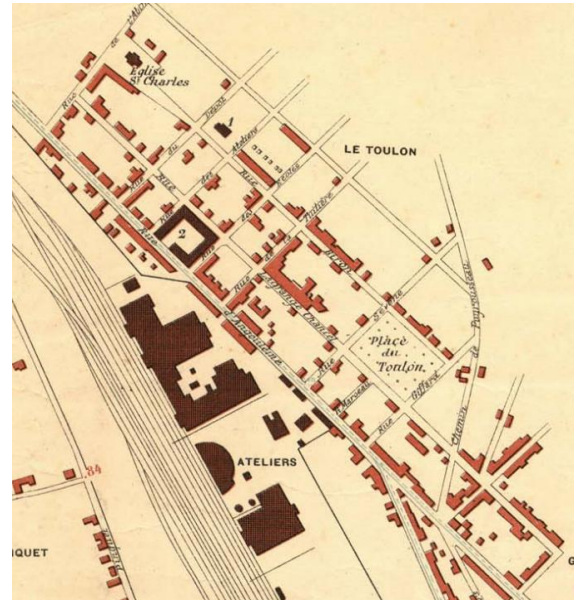
.....

⑩ - Compare le quartier Saint Front qui s'est développé au Moyen âge et celui du Toulon qui s'est développé dans la deuxième moitié du XIXème siècle.

Quartier Saint Front



Quartier du Toulon



Quelles différences peux-tu observer entre ces deux quartiers :

Dans la forme des rues :



.....

Dans la densité et l'organisation de l'habitat :



.....

⑪ - D'après la légende combien y avait-il d'écoles dans la ville de Périgueux à cette époque ?



.....

Ton école existait-elle déjà à cette époque ?



.....

▲ Étape ③

Observons ensemble l'évolution du paysage de la ville de Périgueux à deux époques différentes...

☺ Pour réaliser cet exercice, tu as besoin des deux photographies de paysage urbain figurant en ANNEXE 2.

① - Quel endroit de la ville de Périgueux est représenté à travers ces deux photographies ?
.....

② - A quelle période ses deux photographies ont-elles été prises

Photographie 1 -

Photographie 2 -

Combien d'années séparent ces deux images :.....

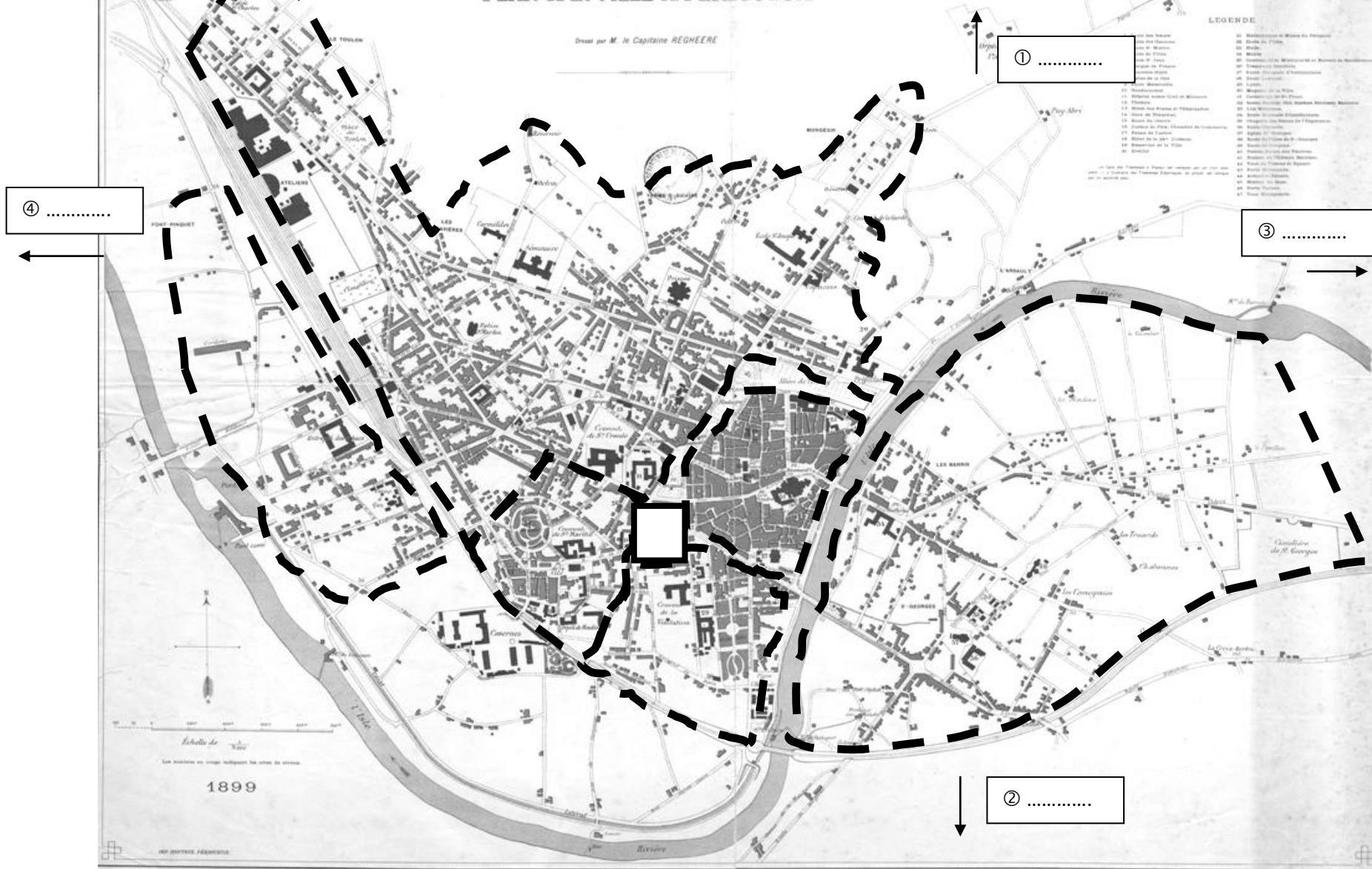
③ - Selon toi quel est l'intérêt de montrer ce paysage à deux époques différentes ?
.....

④ - En partant des thèmes proposés, décris, à l'aide de mots ou d'expressions, les éléments qui composent chaque paysage.

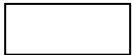
Thèmes	Que vois-tu sur la photographie de 1900 ?	Que vois-tu sur la photographie d'aujourd'hui ?
Les moyens de transports		
Les magasins		
Les bâtiments, le mobilier urbain (panneau de signalisation, éclairage...)		
La fréquentation et animation de la rue		

ANNEXE ①

Évolution de la ville de Périgueux à travers l'espace et le temps



LÉGENDE



L'Isle et le canal



- La ville de l'Antiquité : Vesunna
- La ville du Moyen âge : Le Puy Saint-Front
- La ville du XIXème siècle



La place Francheville

La rue Gambetta et les boulevards vers 1900.



A droite de l'image se trouve le « restaurant de la Taverne » et à gauche le magasin « La fabrique au petit Paris » qui propose des articles de mode féminin (Bonneterie ; Gants ; Corsets Fantaisies ; Dentelles ; Broderies ; Rubans ...).

La rue Gambetta et les boulevards en 2010

