

# Une famille juive dans la tourmente

**VENTE**  
Enchères Publiques  
de biens juifs

(Lois des 22 juillet  
et 17 novembre 1941)  
Le VINGT-NEUF SEPTEMBRE  
à dix heures, à quatorze heures,  
à PÉRIGUEUX, en l'étude

de Strasbourg à Périgueux  
1939 - 1944



Service éducatif des Archives  
Départementales de la Dordogne.

Livret pédagogique d'accompagnement  
de l'exposition « *une famille juive dans  
la tourmente de Strasbourg à Périgueux  
1939-1944* »

Cycle 3

9, rue Littré, 24000 PÉRIGUEUX

☎ 05.53.03.33.33

[cg24.educatif.archives@dordogne.fr](mailto:cg24.educatif.archives@dordogne.fr)

2009



# 1. La famille Gruska, de Strasbourg à Périgueux

## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

A partir de septembre 1939, la Dordogne, où ne vit alors qu'une quinzaine de familles juives, devient terre d'accueil ou de passage pour des dizaines de milliers de réfugiés. Elle a été désignée pour recevoir ceux que l'on appelle les "repliés" du Bas-Rhin. Une partie importante de la communauté israélite alsacienne, dont celle de Strasbourg, avec ses institutions et personnalités, fait partie de ces "repliés". Après la défaite de 1940, la mise en oeuvre de la politique antisémite du régime de Vichy qui précède la déportation des Juifs de France et leur extermination par les nazis brise la vie de nombreuses familles.

Jacques et Willy Gruska, alors adolescents à Périgueux, nous transmettent leur témoignage et nous racontent l'itinéraire de leur famille. Unique, cet itinéraire est pourtant exemplaire. Il est, en effet, représentatif de la tragédie vécue par les Juifs au cours de la Seconde Guerre mondiale mais aussi des actes de courage et d'engagement de la population, comme l'atteste le lien qui unit depuis cette époque la famille Gruska aux familles Dupuy et Lespine.



# Une famille juive dans la tourmente

**VENTE**  
aux Enchères Publiques  
de biens juifs

(Lois des 22 juillet  
et 17 novembre 1941)

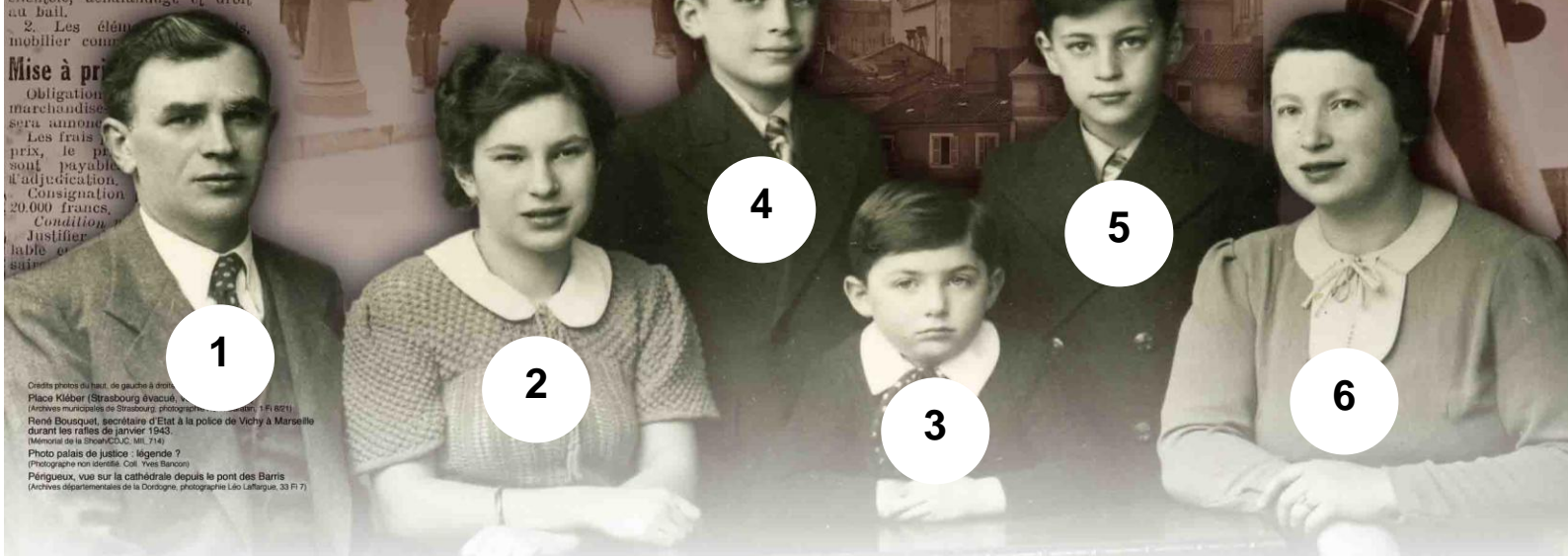
Le VINGT-NEUF SEPTEN-  
HUIE mil neuf cent quarante-  
deux, à quatorze heures,  
A PÉRIGUEUX, en l'étude  
du M<sup>r</sup> MONTIER,  
D'un fonds de commerce de  
fourrures, situé à Périgueux,  
Cours Montaigne, n. 8, connu  
sous le nom de « AU LYNX ».

Comprenant :  
1. Les éléments incorporels :  
nom commercial, enseigne,  
clientèle, achalandage et droit  
au bail.  
2. Les éléments corporels :  
mobiliers comme :

Mise à prix :  
Obligation  
marchandise  
sera annoncée  
Les frais de  
prix, le plus  
sont payables  
à adjudication.  
Consignation  
20.000 francs.  
Condition  
Justifier  
table de

Credits photos du haut, de gauche à droite :  
Place Kléber (Strasbourg évacué),  
Archives municipales de Strasbourg, photographie n° 1 F 621)  
Renié Bousquet, secrétaire d'Etat à la police de Vichy à Marseille  
durant les rafles de janvier 1943  
(Mémorial de la Shoah/CICJ, MII, 714)  
Photo palais de justice - légende ?  
(Photographie non identifiée, Coll. Yves Barcoff)  
Périgueux, vue sur la cathédrale depuis le pont des Barris  
(Archives départementales de la Dordogne, photographie Léo Laffargue, 33 FI 7)

## de Strasbourg à Périgueux 1939 - 1944



A l'aide des informations du tableau suivant et de la photographie, retrouve les membres de la famille Gruska en complétant le tableau suivant :

Lien de parenté	Nom et prénom	Emplacement sur la photographie N°
Mari et père		
Epouse et mère		
Fille aînée		
1 <sup>er</sup> Fils		
2 <sup>ème</sup> Fils		
3 <sup>ème</sup> Fils		

# 1. La famille Gruska, de la Pologne à la Dordogne

## ▲ Questionnaire cycle 3.

① - À l'aide du panneau et en complétant le tableau suivant, reconstitue l'itinéraire de la famille Gruska jusqu'à son arrivée en Dordogne

Membres de la famille	Pays de naissance ou nationalité	Année et lieu de naissance	Date et lieu de mariage
Le grand père Gruska			
Abraham Gruska père			
Ruchia Lachman mère			
Alice Gruska fille			
Willy Gruska fils			
Jacques Gruska fils			
Marcel Gruska fils			

② - Pourquoi Jacques et Willy Gruska sont arrivés en Dordogne en 1939 ?

.....

.....

③ - Quelles différentes langues parlaient les parents de Jacques et Willy ? Qu'a du faire leur mère pour s'intégrer en France ?

.....

.....

④ - Quelle est la confession religieuse de la famille Gruska ?

.....

⑤ - Pourquoi n'ont-ils pas eu le droit de revenir en Alsace une fois l'armistice du 22 juin 1940 signée ?

.....

.....

.....

# 2. L'exil intérieur évacuation et accueil des réfugiés

## ▲ Questionnaire cycle 3.

① - En observant les photographies, relève les indices montrant que Strasbourg est une ville en état de siège qui a été vidée de sa population.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

② - Dans quelle partie de la France doivent-ils aller ? Combien de départements d'accueil sont-ils choisis ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

③ - Où et dans quelles conditions les réfugiés sont-ils logés ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

④ - Pourquoi ces deux communautés alsaciennes et périgourdines se comprennent-elles mal ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 3. Les organisations juives en Dordogne

## ▲ Questionnaire cycle 3.

① - Donne deux exemples d'organisations juives qui existaient à Périgueux et en Dordogne au début de la guerre ?



.....

.....

.....

Le plan vont permettre à la communauté de relever les défis et de répondre aux premiers besoins. Un réseau d'aide sociale Israélite (ASI) à Périgueux, d'une école de l'Organisation Reconstruction Travail (ORT), Enfants (OHE).

Plus tard, à l'heure des dangers, ces réseaux basculeront



LES INSTITUTIONS JUIVES REPRESES EN DORDOGNE

Le réseau d'aide sociale Israélite (ASI) à Périgueux, d'une école de l'Organisation Reconstruction Travail (ORT), Enfants (OHE).

Plus tard, à l'heure des dangers, ces réseaux basculeront

② - A quoi servaient-elles ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 4 • Le temps de l'exclusion : de la discrimination...

**JUIVE**

## ▲ Questionnaire cycle 3.

① - Dans quelle situation géographique particulière se trouve le département de la Dordogne après la convention d'armistice du 22 juin 1940 ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

② - A partir d'octobre 1940, quels métiers les juifs n'ont-ils plus le droit d'exercer ?

.....

.....

.....

③ - Que recherchent les autorités françaises et allemandes en leur interdisant certains métiers ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

④ - Quel signe doivent porter les juifs pour être différenciés du reste de la population ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 5. Le temps des rafles

## ▲ Questionnaire cycle 3

① - Qu'est-ce-qu'une rafle ? [Tu peux t'aider de la définition qui se trouve dans le glossaire qui accompagne ton dossier].

.....  
.....  
.....  
.....

② - Pendant la période de la seconde guerre mondiale quelles personnes sont recherchées et arrêtées par les forces de police allemande et française ?

.....  
.....  
.....  
.....

③ - Pourquoi sont-elles arrêtées ?

.....  
.....  
.....  
.....

④ - Ont-elles commis un crime ou un délit ?

.....  
.....  
.....  
.....

⑤ - Les enfants étaient-ils concernés par ces arrestations ?

.....  
.....  
.....  
.....

⑥ - Combien de personnes sont arrêtées les 16 et 17 juillet 1942 lors de la grande rafle du Vel d'Hiv. à Paris ?

.....  
.....  
.....  
.....



# 6. L'arrestation : Récit de Willy Gruska

▲ Questionnaire cycle 3.

Panneau 6 et 7, Choisi un récit et réponds aux questions correspondantes



① - Qui vient arrêter la famille Gruska ? Quel âge a Willy au moment de cette arrestation ?

.....  
.....

② - La famille savait-elle qu'elle risquait la mort ? (justifiez votre réponse à l'aide d'extraits du témoignage)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

④ - Qui parvient à s'échapper ?

.....  
.....

⑤ - Qui protège les enfants ?

.....  
.....  
.....

⑥ - Quel nouveau nom Willy a-t-il été obligé d'adopter pour se cacher des allemands ?

.....  
.....

⑦ - Quels petits métiers Willy a du -t-il faire pour vivre pendant la guerre ?

.....  
.....  
.....

⑧ - Qu'a fait Willy dans le maquis (la Résistance à l'occupant) ? Jusqu'à quel âge ?

.....  
.....  
.....  
.....

# 7. L'arrestation : Récit de Jacques Gruska

## ▲ Questionnaire cycle 3

Panneau 6 et 7, Choisi un récit et réponds aux questions correspondantes



① - Où et à quel moment Jacques et sa famille sont-ils arrêtés ?  
Par qui ?

.....  
.....  
.....

② - Quel âge à Jacques au moment de l'arrestation de sa famille ?

.....  
.....

③ - Relevez des expressions ou passages qui démontrent que les parents de Jacques savaient le sort que les nazis réservés aux juifs.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

④ - Comment Jacques et son frère réussissent-ils à s'échapper ?

.....  
.....  
.....  
.....

⑤ - Qui a été témoin de leur arrestation ?

.....  
.....  
.....

⑥ - Qui vient en aide à Jacques et Willy après leur fuite ?

.....  
.....

# Bataillon ROLAND

## 8. Les justes

Nom de guerre *Maman*

N°



Empreintes



Né le *1<sup>er</sup> Janvier 1897*

### Questionnaire cycle 3

① - Qui compose la famille Dupuy ?

② - Qu'a fait la famille Dupuy pour les enfants Gruska ?

③ - Que risquait la famille Dupuy si ses activités clandestines étaient découvertes ?

④ - Bilan : d'après toi, qu'est-ce qu'un juste ? Coche les synonymes qui permettent de qualifier les justes. (Plusieurs réponses sont possibles).

- Courageux
- Patriote
- Lâche
- Antiraciste
- Antisémitisme
- Attentiste
- Rebelle
- Résistant
- Collaborateur.

# 9. L'Europe des camps

## ▲ Questionnaire cycle 3.

① - Qu'est-ce que la déportation pendant la seconde guerre mondiale ? [Tu peux t'aider de la définition qui se trouve dans le glossaire qui accompagne ton dossier]

② - Où se trouve le camp d'Auschwitz ?

② - A quelle date les parents de Jacques et Willy Gruska sont-ils déportés ? Comment sont-ils conduits vers ce camp ?

③ - Combien de personnes sont ce jour là entassés dans le même convoi qu'Abraham et Rose Gruska ? Combien ont finalement survécu après la guerre ?

④ - Pourquoi les parents de Jacques et Willy Gruska ont été envoyés vers le camp d'Auschwitz ?

⑤ - Après avoir lu, dans le glossaire, les définitions de « camp d'extermination » et de « camp de la mort », explique le sort réservé aux déportés juifs dans le camp d'extermination d'Auschwitz ?

⑥ - Combien de personnes juives sont mortes dans ce camp ?

# 10. La clandestinité s'organise

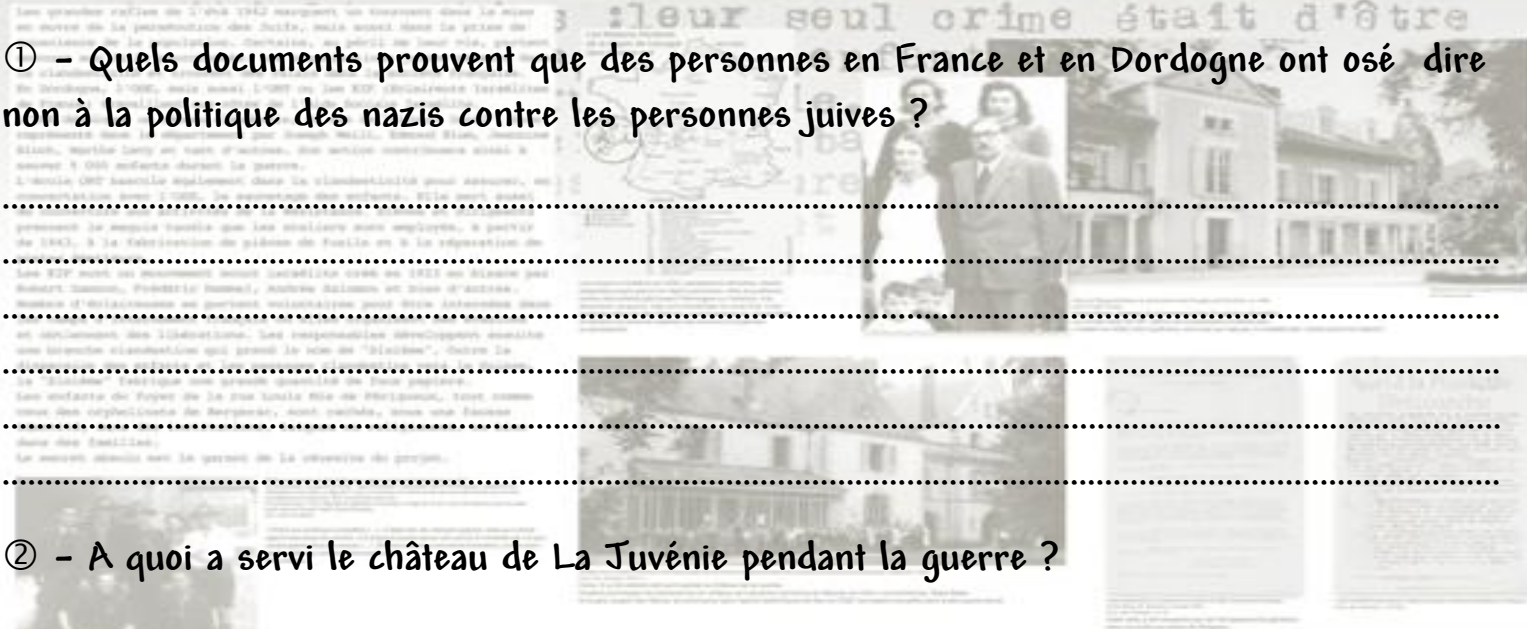
Appel à la Population

## Périgourdine

Des atrocités Allemandes ont de nouveau été commises dans notre ville. Des familles entières

### Questionnaire cycle 3.

① - Quels documents prouvent que des personnes en France et en Dordogne ont osé dire non à la politique des nazis contre les personnes juives ?



② - A quoi a servi le château de La Juvénie pendant la guerre ?



# 11. La Shoah en France et en Europe



## ▲ Questionnaire cycle 3

① - Par qui les enfants Gruska sont-ils recueillis après la guerre ?

.....

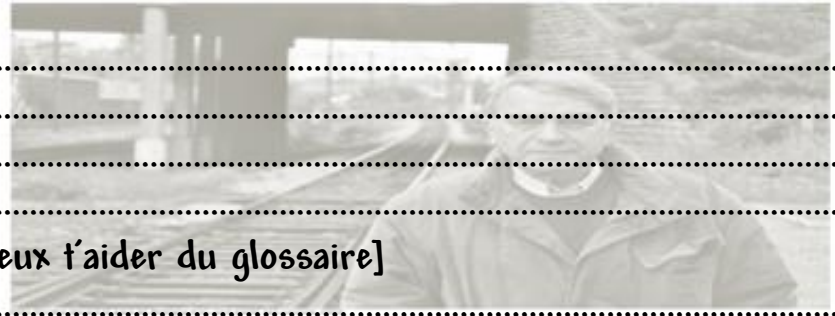
.....

② - Où a été prise la photographie de Willy Gruska en 2002 ? Pourquoi avoir choisi de faire cette photographie ici et à cette date ?

.....

.....

.....



③ - Qu'est-ce qu'un génocide ? [Tu peux t'aider du glossaire]

.....

.....

.....

④ - Trouve, dans le tableau des chiffres des victimes juives de la guerre, des données qui prouvent que les nazis ont commis à cette époque un génocide.

.....

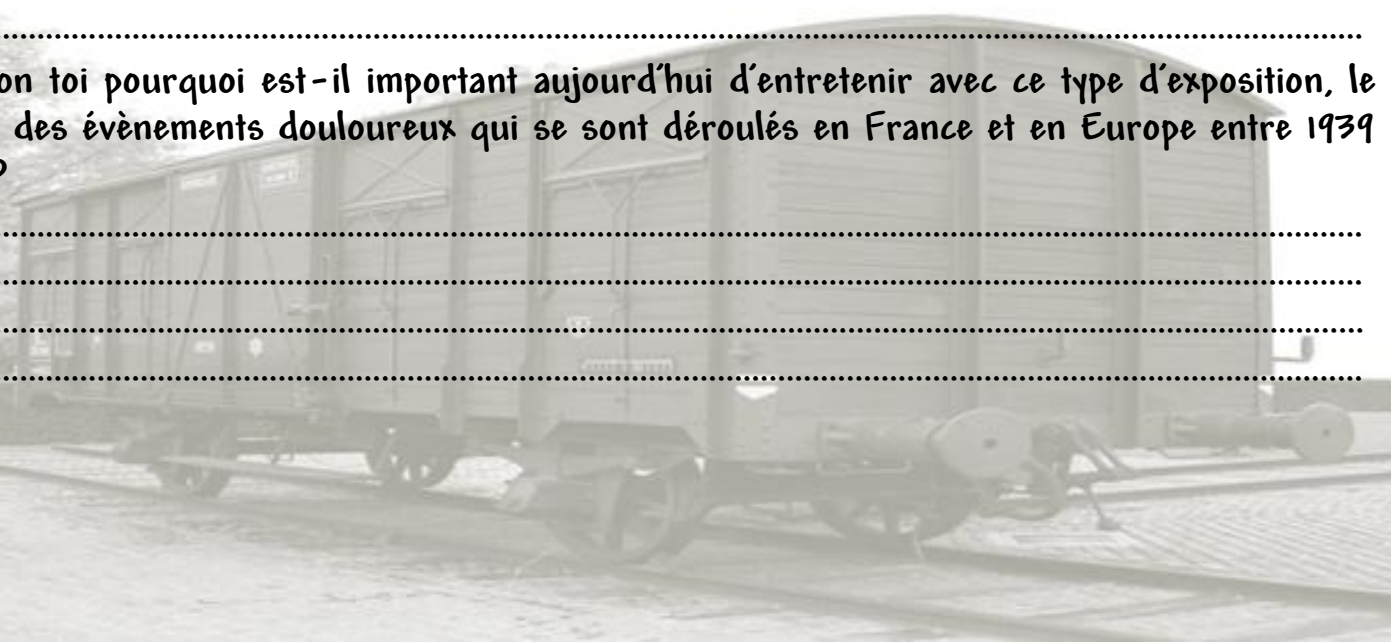
.....

⑤ - Selon toi pourquoi est-il important aujourd'hui d'entretenir avec ce type d'exposition, le souvenir des événements douloureux qui se sont déroulés en France et en Europe entre 1939 et 1945 ?

.....

.....

.....



# 1. La famille Gruska, de Strasbourg à Périgueux

## ▲ Glossaire cycle 3.

**Antisémitisme** : haine des juifs. Forme particulière de racisme.

**Aryen** : pour les nazis, sont Aryens uniquement les individus de race blanche non juifs, en particulier les personnes de grande taille aux cheveux blonds et aux yeux bleus.

**Camp de concentration** : système de détention destiné à emprisonner, à moindre coût, un très grand nombre de personnes. Les premiers camps de concentration furent conçus par les Britanniques lors de la guerre des Boers, en Afrique du Sud (1899-1902). Parmi les camps de concentration nazis, il y avait Buchenwald, Bergen-Belsen et Dachau, en Allemagne, Auschwitz et Pologne. On trouve d'autres camps dans certains pays.

**Camp de la mort** : camp d'extermination conçu par les nazis pour tuer un maximum de personnes. Pour éviter les révoltes et les réactions de panique, les chambres à gaz étaient camouflées : les victimes croyaient qu'on les emmenait prendre une douche. Les six premiers camps de la mort se trouvaient en Pologne : Auschwitz-Birkenau, Chelmno, Treblinka, Sobibor, Majdanek, Belzec. A la fin de la guerre, d'autres camps de concentration étaient sur le point d'être transformés en camps d'extermination.

**Chambre à gaz** : invention nazie destinée à tuer avec des gaz toxiques. Les chambres à gaz étaient de grandes salles ayant l'apparence de douche collectives. Quand les victimes étaient enfermées à l'intérieur, les tuyaux déversaient non pas de l'eau mais du gaz.

**Crématoire** : grand four destiné à brûler des corps humains

**Crématorium** : four destiné à incinérer des corps humains. Les nazis installèrent un grand nombre de crématoriums dans les camps de la mort pour se débarrasser des cadavres

**Crime contre l'Humanité** : défini dans les accords de Londres signés par les Alliés le 8 août 1945, en vue du procès de Nuremberg. Nouvelle catégorie juridique internationale il recouvre : « l'assassinat, l'extermination, la réduction en esclavage, la déportation et tout acte inhumain commis contre toutes les populations civiles, avant ou pendant la guerre, ou bien les persécutions pour des motifs politiques, raciaux ou religieux ».

**Déportation** : internement de personnes dans des camps de travail et de mort.

**Einsatzgruppen** : brigades spéciales, rattachées aux SS, mais souvent composées d'individus recrutés sur place et chargés de rassembler les juifs pour les tuer. Par la suite, ils furent remplacés par les camps de la mort, jugés plus efficaces.

**Génocide** : assassinat d'un peuple. Mot créé pour décrire l'entreprise d'élimination systématique des juifs menée par les nazis.

**Gestapo** [Acronyme de « Geheime Staatspolizei », « police secrète d'État »] : police secrète d'État, section la plus impitoyable de toutes les organisations nazies.

**Holocauste** : dans l'Ancien Testament, "sacrifice par le feu". Ce mot désigne aujourd'hui l'extermination de six millions de juifs et plusieurs millions d'autres personnes. Elles furent victimes de la volonté des nazis d'éliminer, de façon planifiée, tous ceux qui ne correspondaient pas à leurs critères de la "race supérieure". Le mot "holocauste" est uniquement utilisé pour le massacre systématique des juifs.

**Justes** : En 1953, l'Etat Hébreu imagine le titre de « justes parmi les nations » pour honorer hommes et femmes, villages ou organisations qui ont sauvé des juifs. Après enquête, celui qui se voit décerner ce titre reçoit un certificat ; un arbre est alors planté dans l'allée des Justes, à Yad Vashem (Jérusalem) pour conserver sa mémoire.

**Nazi** : abréviation du terme de Parti national-socialiste des travailleurs allemands. Le nazisme est une forme particulière de fascisme qui se concentre sur la notion de race et le contrôle racial.

**Procès de Nuremberg** : procès organisé par les Alliés victorieux en 1945, afin de juger les responsables de l'Allemagne nazie pour crimes de guerre et crimes contre l'humanité.

**Rafle** : Arrestation en masse d'une partie ciblée d'une population, faite à l'improviste et organisée par la police. Ce type d'arrestation est basée sur l'effet de surprise, afin notamment d'empêcher les personnes visées par l'arrestation de s'organiser pour y échapper. On attribue le nom de rafles aux arrestations opérées par les polices françaises et allemandes pendant la seconde guerre mondiale sur les juifs en vue de leur déportation vers les camps de la mort.

**Shoah** : terme signifiant catastrophe en hébreu. Le mot shoah est utilisé par les juifs eux-mêmes pour décrire le massacre dont ils furent l'objet sous le régime nazi.

**Sélection** : effectuée à l'arrivée des convois juifs à Auschwitz et à intervalle régulier parmi les détenus (Juifs et quelques non-juifs), la sélection réalisée par des médecins nazis distingue ceux qui sont « aptes » au travail forcé des « inaptes », immédiatement gazés.

**La "solution finale"** : expression nazie pour décrire leur système d'élimination physique des juifs. Il s'agissait de leur "solution" à ce qu'ils considéraient comme "le problème juif".

**SS** : "section d'élite des forces d'intervention". Formée en 1925, elle finit par compter 50 000 hommes reconnaissables à leurs chemises noires. Ces hommes étaient choisis pour leur apparence "aryenne" et leur dévotion à la cause nazie.

**III<sup>e</sup> Reich** : "troisième empire". Hitler affirmait que, sous sa conduite, l'Allemagne connaîtrait une nouvelle ère, le III<sup>e</sup> Reich, qui durerait mille ans.

**Zyklon B** : gaz employé, à l'origine, comme insecticide. Il fut utilisé à Auschwitz sous forme de granules qui, exposés à l'air, libéraient de l'acide prussique, un gaz toxique utilisé pour exterminer les déportés raciaux (enfants et adultes) dans les chambres à gaz